

BIOLOGIA

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pleiotropia, interação gênica e herança quantitativa ▪ Genes ligados (linkage), permutações e mapas genéticos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hereditariedade e cromossomos sexuais ▪ A natureza química do material genético ▪ Biotecnologia |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

MATEMÁTICA

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Circunferência <ul style="list-style-type: none"> ✓ Equações ✓ Posições relativas entre ponto e circunferência ✓ Posições relativas entre reta e circunferência ✓ Posições relativas entre duas circunferências | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elipse <ul style="list-style-type: none"> ✓ Equação reduzida ✓ Elementos (eixo maior, eixo menor e focos). |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

IPSF

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estado: Poder e Política: <ul style="list-style-type: none"> ✓ O contrato social; ✓ A divisão do poder; ▪ Juventude e Participação Política: Projeto “Parlamento Jovem Brasileiro”. <p>Roteiro de estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudar registros do caderno; ▪ A formação, o papel e a configuração do Estado em Rousseau; ▪ Estudar o conceito de contrato social e estado de natureza em Rousseau; ▪ O papel da propriedade privada segundo Rousseau; | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudar o conceito de soberania em Rousseau; ▪ Estudar texto de apoio “A desigualdade segundo Rousseau” (Rousseau); ▪ A formação, o papel e a configuração do Estado em Montesquieu; ▪ Estudar natureza do governo e princípio do governo em Montesquieu; ▪ O papel da divisão do poder em Montesquieu; ▪ Estudar questões propostas em sala de aula sobre Rousseau e Montesquieu; ▪ Estudar roteiro de férias e problematizações realizadas em sala de aula a partir dos seminários do livro “Aprendiz do futuro” (Gilberto Dimenstein). |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

LÍNGUA INGLESA

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ degrees of comparison ▪ reported speech ▪ present perfect ▪ past perfect | <ul style="list-style-type: none"> ▪ gerund ▪ Infinitive ▪ bare infinitive ▪ text comprehension |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ARTES

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Artes aplicadas ▪ Artes aplicadas nas diferentes áreas culturais e profissionais ▪ Teatro ▪ Cinema | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propaganda ▪ Moda ▪ Fotografia ▪ Arquitetura e Urbanismo ▪ Design (gráfico, produto, digital) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

GEOGRAFIA

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ O Mundo pós Guerra Fria ▪ Comunidade dos Estados Independentes (CEI) ▪ Fim da Guerra Fria. ▪ Nova Ordem Mundial. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Multipolaridade ou unipolaridade? ▪ Os três mundos ▪ O conflito Norte X Sul ▪ Países emergentes |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

FÍSICA

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Circuitos elétricos ▪ Associações de Resistores ▪ Geradores ▪ Receptores | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potência Elétrica ▪ Aparelhos de Medida ▪ Leis de Kirchhoff |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

QUÍMICA

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Funções Orgânicas ▪ Isomeria Plana | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Isomeria Espacial |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

HISTÓRIA

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capitalismo Monopolista ▪ 2ª Revolução Industrial ▪ Imperialismo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Neocolonismo ▪ Origens que 1ª Guerra Mundial |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

LÍNGUA E LITERATURA

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução à oração complexa: processos de coordenação e subordinação ▪ Parnasianismo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obra literária: “O Homem que sabia javanês” |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

PRODUÇÃO TEXTUAL

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gêneros textuais X Tipos textuais ▪ Conto | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resumo / Resenha |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|