



Colégio  
**Magister**

**PÁSCOA:**

**MOMENTO PARA**

**REFLETIR**



***“Nossos maiores problemas não estão nos obstáculos do caminho, mas nas escolhas da direção errada.”***

**Augusto Cury**

São Paulo, 31 de março de 2010.

Páscoa é momento de mudança, de renascimento, de nascer para o novo. Momento este que deve ser valorizado, pois permite reflexão sobre as condições humanas em busca de seus verdadeiros direitos, em prol de uma sociedade mais justa para todos.

É certo que a humanidade deseja viver em um mundo melhor. Todos nós estamos preocupados com os caminhos que o estamos traçando. Que futuro terão nossos filhos? As próximas gerações conseguirão ter um mundo sustentável para viver?

A cada dia que passa, sofremos com as incertezas: aquecimento global, revoltas da natureza, guerra entre os povos, individualismo e competições exacerbadas.

Porém, com o cotidiano corrido, temos a sensação de que o tempo tem passado mais rápido e, de certa maneira, começamos a acreditar que as soluções para esses problemas estão escorrendo por entre nossos dedos.

Nós do Colégio Magister acreditamos que só por meio da educação poderemos construir um futuro diferente. Sabemos que somente cuidando do hoje poderemos viver melhor o amanhã.

Neste sentido, durante esta semana, nossos alunos foram convidados a participar de uma dinâmica de grupo e de um debate sobre as questões éticas valorizadas para o cumprimento dos direitos humanos.



Contamos para os alunos a seguinte história:

*Um cientista preocupado com os problemas do mundo passava dias em seu laboratório à procura de soluções...*

*Certo dia o filho invadiu o local decidido a ajudá-lo. Nervoso com a interrupção, o cientista tentou fazer com que o filho fosse brincar em outro lugar. Vendo que seria impossível tirá-lo dali, procurou algo que pudesse distraí-lo. Encontrou numa revista uma figura do Mapa Mundi. Pegou uma tesoura e cortou o mapa em vários pedaços.*

*E junto com um rolo de fita adesiva, entregou-o ao filho.*

*— Você gosta de quebra-cabeças? Então vou lhe dar o mundo para consertar. Aqui está ele, todo em pedaços. Veja se consegue montar direitinho...*

*Calculou que a criança levaria dias para realizar a tarefa. Mas, poucas horas depois, lá veio o menino todo contente!*

*— Pai, pai! Consegui consertar tudinho.*

*O pai nem deu ouvidos... Mas, para sua surpresa, o mapa estava completo. Todos os pedaços no seu devido lugar! Como seria possível?*

*— Você nem sabia como era o mundo filho, como conseguiu?*

*— Pai, quando você me deu o mundo para consertar eu tentei, mas não consegui. Foi aí que virei a página que você arrancou da revista e vi que do outro lado tinha a figura de um homem. Comecei a consertar o homem (que eu sabia como era) e... quando consegui consertar o homem virei a folha e vi que tinha consertado o mundo!”*

Depois dessa história, entregamos às crianças um quebra-cabeça igual ao da história e pedimos que fizessem como o menino e montassem também seu quebra-cabeça.

Posteriormente, abrimos uma roda de conversa e debatemos o conceito de ética, que, segundo o educador e filósofo Mário Sergio Cortella, é o conjunto de valores e princípios que utilizamos para decidir nossa conduta em sociedade. É o que orienta nossas ações em relação às três grandes questões da vida humana - querer, dever e poder -, que são exatamente os territórios da nossa ação. Em última instância, a palavra ética, de origem grega, remonta ao vocábulo "ethos", do século 6 a.C, o qual significa "a morada do humano", isto é, o que nos dá identidade, o que nos separa do mundo selvagem, do mundo animal. Aquilo que nos faz conviver de forma fraterna. A palavra "ethos" significa, portanto, o lugar onde nos abrigamos, no qual é preciso haver princípios e valores que permitam a convivência. Esse conjunto de princípios e valores é exatamente o que chamamos de ética, ou seja, as regras da casa. A palavra "ética" remonta à idéia de vida coletiva. Seria impossível pensar em ética se só existisse o indivíduo. A ética faz sentido apenas porque vivemos em conjunto. Portanto, ética tem a ver com o plural, não com o singular. Aliás, não existe ética individual. A ética é sempre de um grupo, de um coletivo maior ou de uma sociedade. Nosso sonho é que exista uma ética universal, mas isso ainda é um projeto.

Dessa maneira, aproximamos esta reflexão aos exemplos do cotidiano das crianças e cada um contribuiu com suas opiniões e reflexões.

Hoje, nossos alunos estão levando para casa o quebra-cabeça deles, com o objetivo de estender esta reflexão às suas respectivas famílias.

Que o momento especial vivenciado em nossa escola possa ser compartilhado em todos os lares e que o espírito da Páscoa possa ser um propulsor de atitudes éticas e mais justas para todos os humanos do Planeta Terra.



**“Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.”**

**Augusto Cury**

*Atenciosamente,*

*Direção e Coordenação Pedagógica.*